

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.О.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины «Ультразвуковая диагностика» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блок 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика»: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья

граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной; скорой; специализированной; паллиативной, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Ультразвуковая диагностика»

сформировать знания:

- Форм и методов санитарно-просветительной работы по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Основных нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Методов проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Принципов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- Топографической анатомии, анатомических особенностей детского возраста, основ физиологии и патологии;
- Причин возникновения патологических процессов в организме, их развитие и клинические проявления;
- Показаний и противопоказаний к проведению ультразвуковых методов исследования;
- Клинической симптоматики заболеваний;
- Принципов подготовки пациентов к ультразвуковым методам исследования;
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Медико-технических характеристик медицинского ультразвукового диагностического изделия; правил эксплуатации медицинского ультразвукового диагностического оборудования кабинетов УЗИ; требований техники безопасности и охраны труда при работе с аппаратурой;
- Методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Общих вопросов организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Порядков проведения медицинской экспертизы;
- Критерий оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- Правил оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронном виде; правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основных требований информационной безопасности;

сформировать умения:

- Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- Производить анализ медико-статистических показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения ультразвуковыми методами исследования;
- Интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового обследования пациентов;
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- Проводить медицинскую экспертизу;
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- Создать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдать требования информационной безопасности

сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;
- Распознавания состояний, представляющего угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при

состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Использования в своей работе информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-3 – ОПК-7; ПК-1 – ПК-3.

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;